

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, доцент, Гонтарь Оксана Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогического такта, терпимости и ответственности, наличие которых является одним из условий готовности будущего специалиста осуществлять последующую профессиональную деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	
ОПК-10.1: Владеет технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-12.3: Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15055.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,83 (30)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Этика как предмет. Профессиональная этика и мораль.											
		1. Этика как наука и этапы ее становления.		2							
		2. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.				2					
		3. Этика как наука и этапы ее становления. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.								2	
		4. Профессиональная этика и мораль.		2							
		5. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.				4					
		6. Профессиональная этика и мораль. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.								6	
2. Педагогическая этика и мораль											

1. Педагогическая этика как основа трудовой деятельности специалиста физической культуры и спорта.	2							
2. Принципы и категории педагогической этики.			4					
3. Педагогическая этика как основа трудовой деятельности специалиста физической культуры и спорта. Принципы и категории педагогической этики.							6	
4. Педагогическая культура личности тренера.	2							
5. Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.			4					
6. Педагогическая культура личности тренера. Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.							4	
3. Спортивная и деловая этика.								
1. Спортивная этика.	2							
2. Этика и культура межличностного общения педагога			4					
3. Спортивная этика. Этика и культура межличностного общения педагога.							4	
4. Деловая этика.	2							
5. Этикет в профессиональной культуре педагога. Этика отношений в системе "педагог-учащийся".			6					
6. Деловая этика. Этикет в профессиональной культуре педагога. Этика отношений в системе "педагог-учащийся".							4	
7. Конфликты на работе и управление ими.	2							
8. Этика отношений в системе «педагог-педагог». Конфликты на работе и управление ими.			4					

9. Конфликты на работе и управление ими. Этика отношений в системе «педагог-педагог». Конфликты на работе и управление ими.							4	
10.								
Всего	14		28				30	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кошева И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
2. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
3. Росенко М.Н., Бабаева А.В., Чигирь М.В., Росенко М.Н. Профессиональная этика: учеб. пособие для вузов(Санкт-Петербург: ИД Петрополис).
4. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб.пособие для студ. вузов по напр. "Гостиничное дело" и "Туризм"(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Матолыгина Н. В., Руглова Л. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: учебное пособие(Санкт-Петербург: Интермедия).
7. Матолыгина Н. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса (Санкт-Петербург: Интермедия).
8. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста (парадоксы развития, поиски, перспективы): монография(Москва: Мысль).
9. Казаков Ю. П. Профессиональная этика журналиста: документы и справочные материалы(Москва: Галерея).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант+

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;